



SCUOLA DI PSICOTERAPIA

Mara Selvini Palazzoli

Sede di Torino

PROGRAMMA2021

La filosofia della scuola si basa sulla trasmissione di un atteggiamento di ricerca sui fattori di rischio relazionali e familiari nella genesi dei vari disturbi psichici.

In tale prospettiva, la scuola si caratterizza per l'attenzione riservata ai genitori e ai fratelli del paziente (oltre che all'eventuale partner) come risorse, sia per la comprensione della genesi dei problemi e dei sintomi del soggetto (fase di consultazione diagnostica), sia per l'elaborazione di strategie per la soluzione e la cura (fase riparativa e terapeutica).

Il trattamento perciò prevede quando possibile l'integrazione tra presa in carico familiare e presa in carico individuale (sia del paziente che dei familiari significativi e motivati).

INSEGNAMENTO

Conformemente ai programmi ministeriali l'impegno annuale della scuola è di 500 ore. Alla formazione teorica e pratica sono dedicate 350 ore all'anno mentre le restanti 150 ore saranno dedicate al tirocinio di specializzazione.

Il percorso formativo di ogni anno è organizzato con la seguente articolazione:

- **32 incontri** che si terranno di giovedì con orario 14.00-19.00 con esclusione dei mesi di luglio e agosto;
- **12 seminari tematici** che si terranno di sabato e che si svolgeranno in parte a Milano, con la partecipazione degli allievi di tutte le sedi della scuola, e in parte a Torino
- **1 stage** residenziale di due giornate.

Il primo anno di corso inizierà nel mese di **Gennaio 2021** e si concluderà nel mese di Dicembre.

Lo staff didattico interno è composto dai tre responsabili della Scuola, Stefano Cirillo, Matteo Selvini e Anna Maria Sorrentino, affiancati dai didatti Paola Covini, Marco Vannotti e dai coordinatori della sede di Torino, Lorenzo Cassardo e Dario Merlino.

La scuola garantisce inoltre, attraverso convenzioni con le Aziende Sanitarie Locali e altri organismi riconosciuti, l'organizzazione del tirocinio di specializzazione. Un tutor stabile, nella persona di uno dei coordinatori, affiancherà l'allievo per tutti i quattro anni del corso, supervisionandone l'iter nel tirocinio e nell'avvio della professione.

PROGRAMMA

Il processo formativo della scuola prevede nei primi tre anni un lavoro dedicato all'impostazione della prassi psicoterapeutica con particolare riferimento ai contesti di lavoro, all'analisi della domanda, alla formulazione dell'ipotesi diagnostica ed alla conseguente definizione del progetto terapeutici. Il quarto anno si delinea invece come uno spazio focalizzato sull'affinamento della capacità di conduzione del lavoro clinico con specifica attenzione ai diversi contesti della domanda (familiare, di coppia, individuale, prescrittivo).

PRIMO ANNO

Il primo anno prevede un percorso teorico introduttivo al modello di riferimento della scuola. Nel primo anno i docenti lavoreranno sia per fornire all'allievo una griglia orientativa di conoscenze sulle dinamiche familiari e sui processi di trasmissione della sofferenza psichica che per l'acquisizione di un'identità terapeutica attraverso la discussione indiretta di casi dei docenti e degli allievi stessi, simulazioni di colloqui clinici e di discussioni in équipe, analisi di video di sedute, letture e discussioni della bibliografia di base, osservazione dietro lo specchio unidirezionale di consultazioni familiari gestite in équipe dai responsabili della scuola o da allievi degli anni successivi. La parte teorica del primo anno prevede inoltre alcune lezioni in collaborazione con la Scuola Emmecci.

SECONDO E TERZO ANNO

Il secondo ed il terzo anno sono dedicati in modo specifico all'acquisizione delle competenze della tecnica di conduzione della seduta familiare e della presa in carico dei pazienti nei diversi formati di seduta. Oltre al lavoro di supervisione e discussione in gruppo dei casi che gli allievi presentano, è previsto un maggiore coinvolgimento nell'attività psicoterapeutica attraverso l'osservazione diretta di sedute di presa in carico e, soprattutto nel terzo anno, la conduzione di sedute di consultazione che si svolgono a scuola, con la supervisione diretta dei docenti. Le famiglie seguite dagli allievi possono provenire dalla loro pratica professionale o aver fatto richiesta di intervento presso il Centro, accettando di essere seguite all'interno dell'attività didattica.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è dedicato all'acquisizione e consolidamento delle modalità di trattamento delle principali patologie e dei disturbi della personalità. Il tema principale è rappresentato dal lavoro clinico: come già nel terzo anno gli allievi condurranno direttamente sedute con la supervisione del didatta e di tutto il gruppo di formazione e si proporranno approfondimenti specifici sia teorici che esperienziali. Le acquisizioni teoriche si basano su alcune specifiche letture, sui temi affrontati nei seminari, ma soprattutto sulle discussioni dei casi reali trattati insieme, anche con lo scopo di favorire la riflessione sulla specificità dell'intervento nelle diverse psicopatologie e nei diversi contesti clinici che si possono presentare allo psicoterapeuta. Nel corso dell'anno, inoltre, gli allievi parteciperanno al primo livello del corso di formazione sull'EMDR.

FORMAZIONE PERSONALE

Accanto alle attività didattiche teoriche e pratiche la scuola prevede un lavoro in gruppo sulla persona del terapeuta e sulla sua storia familiare, a partire dall'analisi del genogramma dell'allievo. Tale percorso si articola in 3 anni e culminerà, durante l'ultimo anno, nella partecipazione dei familiari dell'allievo ad un incontro di gruppo. L'allievo che lo desidera potrà inoltre affrontare individualmente alcune delle tematiche emerse durante tale lavoro con i docenti che conducono il genogramma.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Secondo l'ordinamento legislativo, la Scuola si rivolge esclusivamente a coloro che sono in possesso di una Laurea in Medicina o in Psicologia e sono iscritti ai rispettivi albi professionali. Al primo anno possono iscriversi anche coloro che sosterranno l'esame di stato nella prima sessione utile; per chi inizia il corso nel mese di gennaio 2021, la scadenza entro la quale superare l'esame di stato è la sessione primaverile 2021.

Per la sede di Torino gli interessati dovranno inviare entro il 31 ottobre 2020 un curriculum vitae con note biografiche e professionali.

Nel suo curriculum il candidato è pregato di toccare i punti seguenti:

1. breve storia personale
2. breve storia professionale
3. descrizione delle attività professionali passate e presenti, in particolare delle esperienze con coppie e famiglie
4. ha fatto un lavoro terapeutico personale?
5. ha un'altra formazione in corso?
6. quali sono i suoi obiettivi nell'isciversi a questa Scuola?

N.B. La domanda di iscrizione è soggetta al segreto professionale e solo i responsabili della Scuola la leggeranno

COSTI 2021

Il costo del primo anno è di Euro 3.900 (iva esente), i costi sono comprensivi della quota di iscrizione.

La Scuola non prevede costi aggiuntivi per seminari, supervisioni, iscrizioni agli esami, assicurazione per il tirocinio e materiali didattici. Il lavoro di formazione personale/autoconoscenza e il corso di primo livello EMDR sono inclusi nella quota; eventuali terapie personali non sono obbligatorie, anche se in alcuni casi vengono consigliate dai didatti. Per i nuovi iscritti sono state istituite, anche se in numero limitato, borse di studio che riducono i costi per gli allievi con un buon voto di laurea ed un basso reddito.

